



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS ÇERK FORMU



Ders Adı	Kodu	Kredi	Yarıyıl	AKTS	T + U
GÖNÜLLÜLÜK ÇALI MALARI	2334240213	2.0	2. Yarıyıl	2.0	2 + 0
Ön ko ul Dersler					
Dersin Dili	Türkçe				
Dersin Türü					
Dersin Koordinatörü					
Dersi Veren					
Dersin Yardımcıları					
Dersin Amacı	<p>Ö rencilere gönüllü çalı maların toplumsal, kültürel ve bireysel açıdan önemini ö retmek ve bu tür faaliyetlere katılmanın sa ladı ı avantajları açıklamaktır. Ders, gönüllülü ün temel ilkeleri, çe itli gönüllü projelerinin yönetimi ve bu projelerde etkin bir ekilde yer almanın yollarını ele alır. Ö renciler, gönüllü çalı malarda nasıl liderlik yapabileceklerini, organizasyonel becerilerini nasıl geli tirebileceklerini ve toplumsal sorunlara nasıl katkıda bulunabileceklerini ö renirler. Ayrıca, gönüllülü ün ki isel ve profesyonel geli im üzerindeki etkilerini, gönüllü projelerinin planlama, yürütme ve de erlendirme a amalarını da inceleyerek, bu alanda etkin ve sürdürülebilir projeler gerçekte tirme becerisi kazandırılır. Dersin amacı, ö rencilerin gönüllü çalı malara aktif katılımını te vik etmek ve bu faaliyetlerin toplumsal de i im üzerindeki etkilerini anlamalarını sa lamaktır.</p>				
Dersin Ö renme Çıktıları	<ol style="list-style-type: none">1. Gönüllülük kavramını bilir.2. Kamu (Merkezi Hükümet, Yerel Yönetimler) gönüllülük ve sosyal faaliyetlerini ö renir, kurumları tanır.3. BM, AB gibi gönüllülük faaliyetlerini destekleyen ve gerçekte tiren uluslararası kurumları tanır.4. Sivil toplum inisiyatiflerini, giri imlerini tanır.5. Sürdürülebilir nsani geli mi lik ve hakkındaki kavramları ö renir.6. Sosyal proje geli tirme a amalarını ö renir.				
Dersin çeri i	<p>Yönetim ve organizasyon kavramları; Gönüllülük kavramı ve gönüllü yönetimi; Temel Gönüllülük alanları (Afet ve acil durum, Çevre, E itim ve kültür, Spor, Sa lık ve Sosyal Hizmetler vd.); Gönüllü çalı malarla ilgili proje geli tirme ve sahada gönüllü çalı malara katılım; Gönüllü çalı malarda Etik, ahlaki, dini, geleneksek de erler ve ilkeler; Kamu Kurumları, Yerel yönetimler ve sivil toplum kurulu larında (STK) Gönüllü çalı malara katılım; özde erlendirme becerilerinin geli imi, toplumsal farkındalık, sosyal giri imcilik, be eri sermaye geli imi, toplumda risk grupları ve gönüllülük; göçmenler ve gönüllülük.</p>				



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS ÇERK FORMU



Genel Yeterlilikler	Ö rencilere gönüllü faaliyetlerin yönetimi ve etkili bir ekilde yürütülmesi konularında kapsamlı bilgi ve beceriler kazandırmayı hedefler. Bu bağlamda, öğrenciler gönüllülüğün toplumsal ve bireysel faydalarını anlama, gönüllü projelerin planlama, yürütme ve değerlendirme amaçlarında etkin rol alma yetkinliğini geliştirirler. Ayrıca, gönüllü çalışmaların liderlik, organizasyon becerileri ve toplumsal katkı sağlama açısından nasıl yönetileceği konusunda pratik deneyim edinirler. Ders, gönüllü projelerinin sürdürülebilirliğini sağlama ve toplumsal değişim üzerindeki etkilerini artırma stratejilerini öğretir. Sonuç olarak, öğrenciler, gönüllü çalışmalara aktif katılım sağlama, bu alanda liderlik yapma ve toplumsal sorunlara etkili çözümler geliştirme konularında yüksek düzeyde yetkinlik kazanmış bireyler olarak yetiştirilirler.
Kaynaklar	Gönüllü Yönetimi: Teori ve Pratik, Gönüllü Çalışmalar ve Toplumsal Katılım.
Değerlendirme Sistemi	Ders ile ilgili değerlendirme sistemi dönem başında ders izlençe formunda belirtilecektir.
Konular	Haftalar
1	Gönüllülük Kavramı (Nedir? Ne Değildir ?)
2	Gönüllü Bireyde Bulunması Gereken Bireysel Özellikler ve Teknik Beceriler (Hard Skills)
3	Soft Skills -1 : İletişim becerileri, Liderlik, Motivasyon, Sabır, İnkısa yeteneği
4	Soft Skills -2 : Ekip çalışmasına yatkınlık Problem çözme Zaman yönetimi İletişim anlayışına sahip olma
5	Gönüllülüğün Toplumsal- Ulusal ve Uluslararası Etkileri
6	Gönüllülük İle İlgili Kurum, Kuruluş ve Organizasyonlar
7	Gönüllülük ve Tarih
8	Gönüllülük ve Kültür
9	Gönüllülük ve Sanat
10	Gönüllülük ve Değerler
11	Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri
12	Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ve Göstergeleri
13	Türkiye Sürdürülebilir Kalkınma Göstergeleri
14	Gönüllülük Vaka Örnekleri - Beyin Fırtınası



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS ÇERÇEVE FORMU



Etkinlik Adı	Sayısı x Süresi (Saat) = Toplam Yükü
Ders Süresi (hafta sayısı* haftalık toplam ders saati)	14 x 2 = 28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön Çalışma, Pekiştirme)	0 x 0 = 0
Ödev	0 x 0 = 0
Proje (Hazırlık ve varsa sunum süresi dahil)	2 x 5 = 10
Sunum (Hazırlık süresi dahil)	0 x 0 = 0
Arasınava	1 x 1 = 1
Arasınava Hazırlık	1 x 10 = 10
Final	1 x 1 = 1
Final Hazırlık	1 x 10 = 10
Toplam Yükü / 30	2 AKTS

**PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI İLE
DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ TABLOSU**

	PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12
ÖÇ01	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖÇ02	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖÇ03	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖÇ04	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖÇ05	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
ÖÇ06	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0

	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ01	0	0	0
ÖÇ02	0	0	0
ÖÇ03	0	0	0
ÖÇ04	0	0	0



T.C.
HARRAN ÜNİVERSİTESİ
DERS ÇERK FORMU



	PÇ13	PÇ14	PÇ15
ÖÇ05	0	0	0
ÖÇ06	0	0	0

ÖÇ: Ö renme Çıktıları

PÇ: Program Çıktıları

Katkı Düzeyi	1 Çok Dük	2 Dük	3 Orta	4 Yüksek	5 Çok Yüksek
--------------	-----------	-------	--------	----------	--------------

Program Çıktıları ve İlgili Dersin İkisi

GÖNÜLLÜLÜK ÇALIMALARI

PÇ01	PÇ02	PÇ03	PÇ04	PÇ05	PÇ06	PÇ07	PÇ08	PÇ09	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13
0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

PÇ14	PÇ15
0.0	0.0